

## ORIZZONTI SCUOLA



**Speciale:**  
*Educazione alla sicurezza nelle scuole*

### *L'AMBIENTE SCOLASTICO<sup>1</sup>*

La conoscenza dell'ambiente scolastico è il presupposto fondamentale per costruire il piano di evacuazione. La prima operazione da compiere quindi è quella di individuare le caratteristiche spaziali e distributive dell'edificio (ad esempio il numero di piani ed aule per piano), utilizzando le piante e le planimetrie a disposizione, integrandole ove ci fossero delle carenze ed aggiornando gli eventuali cambiamenti (modifiche nelle destinazioni d'uso, spostamento di muri, chiusura di porte, ecc.).

Nelle piante dei diversi piani dovranno essere opportunamente indicati tutti i luoghi in cui si possono verificare le situazioni di maggior pericolo (laboratori, palestre, biblioteche, magazzini, centrali termiche, ecc.), le strutture e gli impianti di sicurezza (scale ed uscite di sicurezza, estintori, idranti, ecc.) nonché i luoghi sicuri in cui possono trovare rifugio gli occupanti della scuola (cortili interni o esterni, ecc.). Per consentire una precisa lettura degli elaborati grafici, questi dovranno essere accompagnati da una sintetica relazione descrittiva.

Occorre inoltre possedere un quadro preciso della popolazione presente nell'edificio, considerando per ogni piano il numero di docenti, allievi e personale non docente, per i quali sarà individuata la fascia oraria di massima presenza. Le informazioni raccolte e le analisi effettuate costituiscono la parte introduttiva del piano.

---

<sup>1</sup> Pagine tratte da: [www.racine.ra.it/ungaretti/corsoreti/solarolo/scsicura/48.htm#scolastico](http://www.racine.ra.it/ungaretti/corsoreti/solarolo/scsicura/48.htm#scolastico)

# ORIZZONTI SCUOLA



**Speciale:**  
*Educazione alla sicurezza nelle scuole*



## ORIZZONTI SCUOLA



**Speciale:**  
*Educazione alla sicurezza nelle scuole*

Allegato 1

### SPECCHIO NUMERICO DELLA POPOLAZIONE ESISTENTE

Anno Scolastico \_\_\_\_\_

POPOLAZIONE PRESENTE \_\_\_\_\_ (\*)

	<b>Docenti</b>	<b>Allievi</b>	<b>Operatori</b>	<b>Totale</b>
PIANO TERRA	Max	Max	Max	Max
	Min	Min	Min	Min
PRIMO PIANO	Max	Max	Max	Max
	Min	Min	Min	Min
SECONDO PIANO	Max	Max	Max	Max
	Min	Min	Min	Min
_____ (**)	Max	Max	Max	Max
	Min	Min	Min	Min
_____ (**)	Max	Max	Max	Max
	Min	Min	Min	Min
TOTALE	Max	Max	Max	Max
	Min	Min	Min	Min

(\*) Specificare la fascia oraria di massima presenza. Se l'attività si svolge anche il pomeriggio va compilato lo stesso prospetto per le ore pomeridiane.

(\*\*) Specificare anche la presenza in luoghi particolari (Aula magna, palestra, ecc.)

# ORIZZONTI SCUOLA



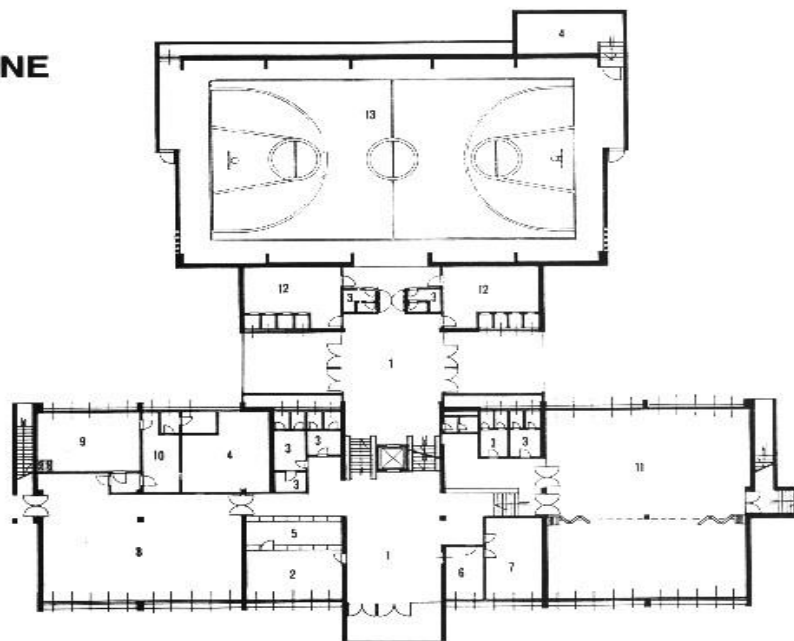
**Speciale:**  
*Educazione alla sicurezza nelle scuole*

## Allegato 2

### DOCUMENTAZIONE CARTOGRAFICA

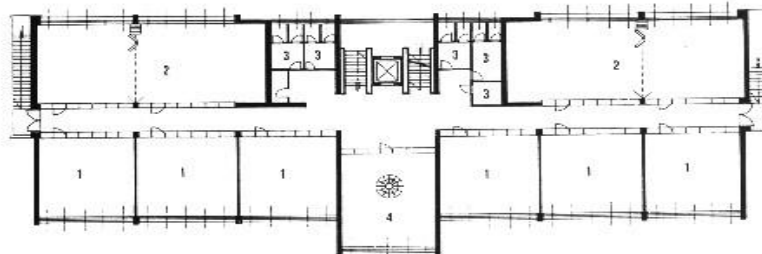
#### **PIANTA PIANO TERRA**

1. Atrio di ingresso
2. Segreteria
3. Servizi igienici
4. Deposito mensa
5. Archivio
6. Sala bidelli
7. Presidenza
8. Mensa
9. Cucina
10. Dispensa
11. Auditorio
12. Spogliatoi
13. Palestra



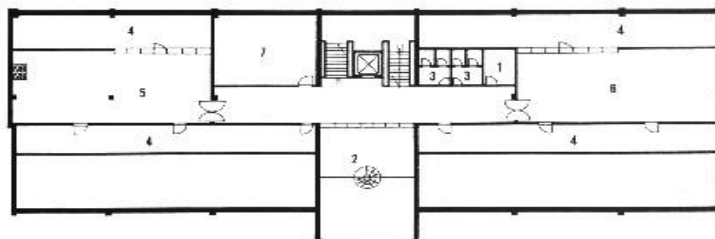
#### **PIANTA PIANO PRIMO**

1. Aula normale
2. Aula speciale
3. Servizi igienici
4. Sala



#### **PIANTA PIANO SOTTOTETTO**

1. Camera oscura
2. Biblioteca
3. Servizi igienici
4. Deposito
5. Aula di musica
6. Aula attività artistica



## ORIZZONTI SCUOLA



**Speciale:**  
*Educazione alla sicurezza nelle scuole*

### ***PREDISPOSIZIONI ED INCARICHI***

Per non essere colti impreparati al verificarsi di una situazione di emergenza, ed evitare dannose improvvisazioni, è necessario porre in atto le seguenti predisposizioni che garantiscono i necessari automatismi nelle operazioni da compiere, nonché un corretto e sicuro funzionamento di tutti i dispositivi atti a prevenire un sinistro o a garantirne un'evoluzione in sicurezza.

#### **Designazione nominativa**

A cura del Dirigente scolastico dovranno essere identificati dei compiti da assegnare al personale docente e non che opera nell'Istituto. Ad ogni compito dovranno corrispondere **almeno 2 responsabili**, in modo da garantire una continuità della loro presenza.

- Del responsabile e del suo sostituto addetto all'emanazione dell'ordine di evacuazione (normalmente Preside e Vicepreside) che al verificarsi di una situazione di emergenza assuma il coordinamento delle operazioni di evacuazione e di primo soccorso.
- Del personale incaricato della diffusione dell'ordine di evacuazione.
- Del personale di piano o di settore responsabile del controllo delle operazioni di evacuazione. Del personale incaricato di effettuare le chiamate di soccorso ai Vigili del Fuoco, alle Forze dell'Ordine, al Pronto Soccorso e ad ogni altro organismo ritenuto necessario.
- Del personale incaricato dell'interruzione dell'erogazione dell'energia elettrica, del gas e dell'alimentazione della centrale termica.
- Del personale incaricato dell'uso e del controllo periodico dell'efficienza di estintori e idranti.
- Del personale addetto al controllo quotidiano della praticabilità delle uscite di sicurezza e dei percorsi per raggiungerle. I predetti incarichi dovranno essere riportati in apposita disposizione di servizio a cura del Dirigente scolastico.

<http://www.emscuola.org>

## ORIZZONTI SCUOLA



**Speciale:**

*Educazione alla sicurezza nelle scuole*

# ORIZZONTI SCUOLA



**Speciale:**  
*Educazione alla sicurezza nelle scuole*

## Allegato 3

### ASSEGNAZIONE INCARICHI

INCARICO	NOMINATIVI (*)	NOTE
1. Emanazione ordine di evacuazione		
2. Diffusione ordine di evacuazione		
3. Controllo operazioni di evacuazione: – piano terra – primo piano – secondo piano – _____	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
4. Chiamate di soccorso		
5. Interruzione erogazione: – gas – gasolio – energia elettrica – acqua – _____	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
6. Attivazione e controllo periodico di estintori e/o idranti: – piano terra – primo piano – secondo piano – _____ – _____	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
7. Controllo quotidiano della praticabilità delle vie d'uscita		
8. Controllo apertura porte e cancelli sulla pubblica via ed interruzione del traffico		

(\*) Per ogni incarico va designato un titolare ed almeno un sostituto.

## ORIZZONTI SCUOLA



**Speciale:**  
*Educazione alla sicurezza nelle scuole*

## SCUOLA

In molte situazioni di emergenza (terremoto, incendio, ecc.) che si verificano quando in determinati ambienti si realizza un'alta concentrazione di persone (scuole, cinema, supermercati, ecc.) le vittime ed i feriti che si riscontrano possono essere spesso causati da precise alterazioni nei comportamenti dovute al PANICO. Per panico s'intende una particolare condizione dell'uomo che fa perdere alcune capacità fondamentali per la sua sopravvivenza, quali l'attenzione, la capacità del corpo di rispondere ai comandi del cervello e la facoltà di ragionamento; ha, inoltre, due spontanee manifestazioni che se non controllate costituiscono di per sé un elemento di grave turbativa e pericolo:

1. **istinto di coinvolgere gli altri nell'ansia generale (invocazioni di aiuto, grida, atti di disperazione, ecc.) ;**
2. **istinto alla fuga, in cui predomina l'autodifesa, con tentativo di esclusione anche violenta degli altri con spinte, corse in avanti ed affermazione dei posti conquistati verso la via di salvezza. Risultato: tutti si accalcano istintivamente ed in modo disordinato alle uscite di sicurezza e così facendo le bloccano, impedendo ad altre persone, magari meno capaci fisicamente, di portarsi in salvo all'esterno.**

Al fine di evitare o ridurre un tale fenomeno che, come avrai certamente compreso, è sia dannoso che deprecabile, risulta utile progettare e realizzare per la tua scuola un "**piano di evacuazione**" che contribuirà a controllare quei comportamenti irrazionali di cui abbiamo parlato, creando uno stimolo alla fiducia di superare un eventuale pericolo e a indurre un sufficiente autocontrollo per attuare comportamenti atti ad evitare confusione e sbandamento. In pratica, a ridurre i rischi indotti che può creare uno stato di emergenza.

### Preparazione del materiale

***Primo e fondamentale requisito per costruire un buon piano di evacuazione è la conoscenza dell'ambiente scolastico in cui ti muovi.***

Per cominciare puoi chiedere al tuo insegnante il seguente materiale:

1. **Una planimetria dei vari piani dell'edificio.**



## ORIZZONTI SCUOLA



**Speciale:**  
*Educazione alla sicurezza nelle scuole*

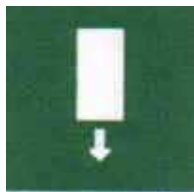
### 2. Una carta, in scala adeguata, dell'area in cui è collocato l'edificio.

Successivamente identifica e segna, sulla planimetria corrispondente al piano in cui ti trovi, le zone a rischio d'incendio (centrali termiche, magazzini, laboratori, ecc.) ed i "presidi di sicurezza" (idranti, estintori, campanelli d'allarme, ecc.). Nell'effettuare questa perlustrazione ti sarai certamente reso conto che esistono, appesi alle pareti in modo da essere ben visibili, dei cartelli di colore verde o rosso che indicano le uscite di sicurezza ed i percorsi per raggiungerle, gli estintori, gli idranti ed ogni altro elemento che può servire alla tua sicurezza. Quelli che seguono sono **i cartelli che puoi trovare** non solo nella tua scuola, ma anche in altri ambienti quali supermercati, cinema, mostre ecc. ed hanno caratteristiche (simboli grafici, colore, forma e dimensioni) previsti da una specifica direttiva della C.E.E. (Comunità Economica Europea) e, pertanto, potrai trovarli anche in altri paesi europei:

### SEGNALI DI SALVATAGGIO



indica la direzione da seguire



è collocato sopra l'uscita d'emergenza



indica che l'uscita d'emergenza è a sinistra

### SEGNALI IDENTIFICATIVI

## ORIZZONTI SCUOLA



**Speciale:**  
*Educazione alla sicurezza nelle scuole*



indica la presenza di un estintore



indica la presenza di un idrante

Osservando tali cartelli nell'ambiente in cui ti trovi puoi identificare tutte le caratteristiche utili alla tua sicurezza. Insegnalo anche ai tuoi amici!

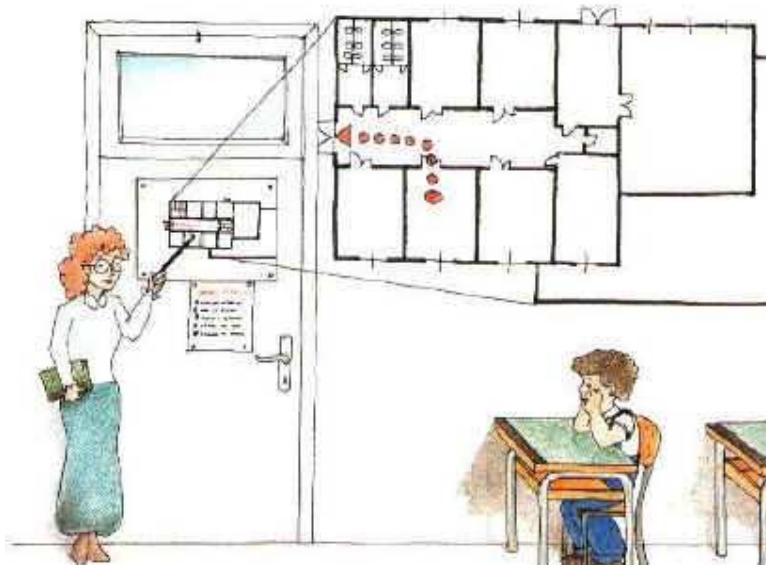
Sulla stessa planimetria segna, con un colore che risulti ben evidente, la posizione dell'uscita di sicurezza più vicina alla tua classe ed il percorso per raggiungerla (se questo percorso interessa scale prova ad elaborare una simbologia che evidenzi un percorso in piano, in salita o in discesa), con lo stesso colore dovrai evidenziare anche l'aula in cui ti trovi. Avvicinandoti all'uscita di sicurezza avrai notato che questa si apre verso l'esterno (per non intralciare la fuga ma renderla più agevole) mediante l'applicazione di una leggera spinta ad una barra orizzontale che si chiama "maniglione antipánico". E' questo un altro requisito di sicurezza previsto dalle norme non solo per la tua scuola, ma anche per altri locali che possono essere soggetti ad un certo affollamento. Prova ad identificare le uscite di sicurezza anche al cinema o al supermercato, dove certamente sono presenti, magari aiutandoti con la segnaletica di sicurezza di cui abbiamo già parlato.

Se hai seguito ed applicato con attenzione i consigli che ti sono stati appena dati otterrai, come risultato, una planimetria simile a quella che segue, dov'è ben identificabile la più vicina uscita di sicurezza, il percorso per raggiungerla ed il luogo in cui ti trovi.

## ORIZZONTI SCUOLA



**Speciale:**  
*Educazione alla sicurezza nelle scuole*



Sulla carta generale in cui l'edificio viene inserito nel vicino contesto urbano dovrai identificare nel cortile o, comunque, nell'area esterna di pertinenza della scuola, un "**punto di raccolta**" su cui far convogliare tutti i tuoi compagni di classe in caso di fuga ed il percorso per raggiungerlo provenendo dall'uscita di sicurezza, che dovrà essere segnato con la stessa simbologia grafica utilizzata per la compilazione della planimetria relativa al piano.

### ***Identificazione delle procedure e dei compiti***

Quando si manifesta una situazione di pericolo o avverti un segnale d'allarme è facile, se non opportunamente "istruito", che sia tu che i tuoi compagni usciate disordinatamente dalla classe e, con uguale disordine e confusione, cerchiate di raggiungere l'uscita di sicurezza più vicina per fuggire. Abbiamo già classificato questo comportamento come il meno efficace, anche se non è dovuto ad una precisa volontà bensì ad una condizione di panico, per affrontare una situazione di pericolo; dobbiamo, pertanto, "programmare" questo nostro comportamento sulla base delle informazioni acquisite nella perlustrazione della scuola.

## ORIZZONTI SCUOLA



**Speciale:**  
*Educazione alla sicurezza nelle scuole*

Dovrà, innanzi tutto, essere definito un modo per segnalare l'insorgenza o la presenza di un pericolo. Forse nella tua scuola è già stato predisposto, ed allora informati presso l'insegnante o il preside; se così non è, proponi loro di utilizzare il campanello di inizio e fine lezione azionato ad intermittenza per circa due minuti, in modo che sia inequivocabilmente riconosciuto come segnale d'allarme. Non appena udito il segnale d'allarme dovrai adottare il seguente comportamento:

1. **interrompi immediatamente ogni attività;**
2. **tralascia il recupero di oggetti personali (libri, cartelle, soprabiti, ecc.);**
3. **mettiti in fila evitando il vociare confuso, grida e**
4. **rimani collegato con i tuoi compagni seguendo in modo ordinato, chi ti precede; cammina in modo sollecito, senza corse non preordinate e senza spingere i compagni;**
5. **nel caso di contrattempi di qualsiasi genere attieniti strettamente a quanto ordinato dall'insegnante**



Dovranno essere individuati i seguenti **incarichi**:

**2 ragazzi apri-fila**, con l'incarico di apertura delle porte e guida della classe al punto di raccolta;

**2 ragazzi serra-fila**, con l'incarico di chiudere la porta dell'aula e del controllo che nessuno dei compagni di classe rimanga indietro;

**2 ragazzi (assistenti)** con l'incarico di aiutare eventuali disabili ad abbandonare l'aula ed a raggiungere il punto di raccolta. E' bene, visto i compiti che questi tuoi compagni dovranno svolgere, sceglierli tra quelli più robusti.

Non dimenticare le informazioni che ti sono state date sul comportamento da tenere in caso di incendio, terremoto o di altre situazioni pericolose di cui abbiamo già parlato : potranno tornarti

## ORIZZONTI SCUOLA



**Speciale:**  
*Educazione alla sicurezza nelle scuole*

utili in tanti altri momenti. Per garantire lo **svolgimento dell'evacuazione** in **condizioni di maggior sicurezza** è necessario anche controllare che siano garantite le seguenti condizioni (...è prevenzione!):



- **i banchi e la cattedra devono essere disposti in modo da non ostacolare l'esodo veloce dai locali;**
- **tutte le porte siano apribili con tranquillità;**
- **i percorsi per raggiungere le uscite di sicurezza, nonché le uscite stesse, siano sgombri da impedimenti (materiale vario come sedie, pacchi, ecc.) che ostacolino l'esodo e che l'apertura delle porte non presenti alcun impedimento. Se riscontri qualcuna di queste carenze, o altre che ritieni importanti, segnalale immediatamente al tuo insegnante.**

## ORIZZONTI SCUOLA



**Speciale:**  
*Educazione alla sicurezza nelle scuole*

Per concludere, all'**interno della porta** della tua classe dovranno essere appesi:

- la planimetria del piano con tutte le indicazioni per raggiungere la più vicina uscita di sicurezza;
- la carta dell'area in cui è collocato l'edificio con indicato il punto di raccolta esterno;
- un estratto delle istruzioni di sicurezza come quello che segue:

### ***ISTRUZIONI DI SICUREZZA***

*Al momento dell'allarme:*

- **MANTENETE LA CALMA**
- **LASCIATE TUTTI GLI OGGETTI PERSONALI**
- **INCOLONNATEVI DIETRO (APRI-FILA)**
- **NON APRITE LE FINESTRE**
- **SEGUITE LE VIE DI FUGA INDICATE**
- **NON USATE L'ASCENSORE**
- **RAGGIUNGETE IL PUNTO DI RACCOLTA ASSEGNATO**

Una volta all'esterno dell'edificio, ci si reca nel punto di raccolta, in precedenza stabilito: lontano da alberi, edifici, pali...



## ORIZZONTI SCUOLA



**Speciale:**  
*Educazione alla sicurezza nelle scuole*



### **Cosa NON fare durante l'Emergenza:**

- Far uso del telefono.
- Attardarsi a raccogliere effetti personali.



## ORIZZONTI SCUOLA



**Speciale:**  
*Educazione alla sicurezza nelle scuole*

- Percorrere i corridoi e scendere le scale di corsa.
- Camminare contro corrente.
- Rientrare nei locali.
- Fermarsi nei punti di transito.





# ORIZZONTI SCUOLA



**Speciale:**  
*Educazione alla sicurezza nelle scuole*

Allegato 4

## **MODULO DI EVACUAZIONE**

1. SCUOLA \_\_\_\_\_
2. CLASSE \_\_\_\_\_
3. ALLIEVI PRESENTI \_\_\_\_\_
4. ALLIEVI EVACUATI \_\_\_\_\_
5. FERITI (\*) \_\_\_\_\_
6. DISPERSI (\*) \_\_\_\_\_
7. ZONA DI RACCOLTA \_\_\_\_\_

(\*) Segnalazione nominativa.

SIGLA ALUNNO SERRA-FILA

SIGLA DOCENTE

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_