

Questionario di gradimento “Quarto Corso”

1) Come valuta la durata del corso?

Insufficiente	Sufficiente	Eccessivo	Risposta annullata
-	30	-	-

2) Qual è il suo giudizio su:

	Molto Negativo	Negativo	Positivo	Molto Positivo	Nulle
LUPO	-	-	17	13	-
PALESE	-	-	17	13	-
PORCELLANA	-	-	15	15	-
GATTI	-	-	13	17	-
DI MARTINO	-	1	16	13	-
GULLO	-	-	9	21	-
MORONI	-	1	14	15	-
Sede e attrezzatura	-	-	7	23	-
Organizzazione e segreteria	-	-	4	26	-
Documentazione fornita	-	-	2	28	-

3) Quali sono stati gli aspetti critici del corso?

- Tanti argomenti da trattare e sviluppare
- N° 2 24 ore in tre giorni
- 8 ore di corso con poche pause
- Troppo lunga la formazione generale
- Le 8 ore in un'unica giornata
- Il poco tempo per confrontarsi ed elaborare le esercitazioni di gruppo
- N° 2 - Trattare la parte relativa alle aziende che non riguardano direttamente la scuola. La parte relativa alla comunicazione
- Concetti di rischio e danno. Le misure di prevenzione e protezione
- N° 2 -Avrei preferito che il corso fosse organizzato in tre giorni consecutivi
- La ripetizione degli stessi concetti
- Talvolta la fatica a seguire alcuni aspetti più burocratici
- Non sufficientemente impostato sull'ambiente lavoro -> scuola (con le sue criticità, ad esempio i fondi insufficienti)
- Per alcuni docenti tante problematiche sollevate ma poche soluzioni proposte
- Quantità delle informazioni. La lezione sulla comunicazione
- La difficoltà di poter recuperare l'assenza di una lezione

4) Ci sono degli aspetti che ha apprezzato?

- La didattica. La documentazione. La preparazione dei docenti
- L'organizzazione
- N° 2- Preparazione dei relatori. Organizzazione. Materiale consegnato molto utile.
- La competenza dei relatori e la qualità dei materiali forniti
- Disponibilità dei formatori
- La chiarezza e la semplicità dei relatori nel trattare gli argomenti
- La chiarezza dell'esposizione dei relatori. La disponibilità per i chiarimenti. L'ampiezza del supporto informatico
- N° 2- La competenza e la disponibilità dei docenti
- N° 3 -La chiarezza dei relatori e il materiale fornito
- Semplicità della trattazione da parte dei docenti
- N° 2 - Professionalità relatori
- Il corso è stato molto interessante
- Il modo in cui sono stati presentati gli argomenti (supporto multimediale)
- Conoscenza specifica della realtà scolastica
- Conoscere altre realtà scolastiche. Interagire in gruppo con altri ASPP/RSPP
- Come sono stati trattati i rischi specifici (elettrico, chimico)
- I contenuti e i materiali
- Semplicità organizzativa. Chiarezza. Esaustività
- Lo scambio di notizie tra i corsisti
- La disponibilità. Il lavoro di gruppo. Il confronto con i colleghi e lo scambio di esperienze
- Spiegare in modo chiaro il "burocratese"
- I suggerimenti per impostare la formazione ai colleghi
- Il calare la normativa, da parte di alcuni relatori, sulle problematiche quotidiane
- Tutte le risposte alle domande della nostra vita pratica
- In particolare: la competenza degli esperti; i tempi nei quali sono stati suddivisi gli interventi; il lavoro di gruppo....

5) Ha dei suggerimenti per migliorare il corso?

- Più tempo
- Distribuire il corso in più giorni
- Aumentare il tempo dedicato alle esercitazioni pratiche
- Maggior attenzione ai rischi specifici
- Aggiornamenti sulle normative (organizzare incontri di poche ore)
- N° 2 - Ampliare, se possibile, i momenti di confronto e di lavoro di gruppo
- Riproporlo per approfondimenti
- Sviluppare "tecniche di comunicazione" . "Saper motivare"
- N° 2 - Più aspetti pratici in genere
- Organizzare corsi pratici.

- Aumentare l'analisi di aspetti pratici che riguardano la scuola
- Fornire un modello di documento di valutazione dei rischi coerente con la realtà "scuola"
- Lasciare spazio per il confronto tra i discenti
- Un corso successivo per la preparazione alla redazione pratica al DVR
- Aumentare lo spazio per il confronto con i colleghi
- Meno ore nella giornata
- Tener conto di quanto sia particolare il nostro ambiente di lavoro rispetto ad altri
- Simulare un DVR
- Aumentare il N° di ore per approfondimenti
- Realizzare scambio/confronto tra ASPP /RSPP tra istituti di province diverse su procedure, regolamenti, modulistiche e studio di corsi vari
- Nell'ambito dei tempi assegnati ai docenti del corso, assegnare una parte di 10 minuti per <<brain stornig>> mirato a divenire formatore, sia in termini di conoscenze, sia in termini di identificazione delle competenze.

6) Può indicare ulteriori corsi che ritiene utile attivare?

- Un corso sull'ipnosi
- Un corso specifico relativo al Rischio dello stress correlato al lavoro
- Aggiornamenti periodici
- Valutazione Rischio: terremoto; strutturali; incendio con procedura di intervento (possibilmente con esperto dei Vigili del Fuoco)
- N° 2- INAIL + Comunicazione
- Gestione delle malattie professionali
- Più approfondimenti sulla metodica da attuare a scuola per le problematiche relative alla preparazione sull'evacuazione da terremoto e incendio
- Progetti che possano coinvolgere scuole in rete
- Stesura di progetti che possano avere una ricaduta in ambito scolastico
- Elaborazione di un DVR
- Un forum permanente per scambiarsi esperienze/suggerimenti
- Un corso di aggiornamento in materia di infortuni
- Corsi relativi alle problematiche specifiche, con esempi di determinazione dei livelli di rischio
- Primo soccorso
- Su qualunque ambito e tematica della Sicurezza (più pratica e meno teoria limitatamente alle informazioni delle sentenze e sulle sanzioni)
- Test alcol metrico. Dedicare almeno una mattina al BURN OUT con la partecipazione di esperti specifici.