

AvoSicurezza



Sicurezza a Scuola

Torino 30/01/2016

**Nella scuola, come in ogni luogo di lavoro,
ci sono gli addetti alla sicurezza,
ma per evitare infortuni ed emergenze
bisogna adottare anche
COMPORTAMENTI RESPONSABILI**

SCOPO della presentazione

- Conoscere il luogo di lavoro/studio
- Conoscere le misure di prevenzione e protezione
- Conoscere le figure preposte
- Adottare comportamenti adeguati

QUANTI SIAMO ?

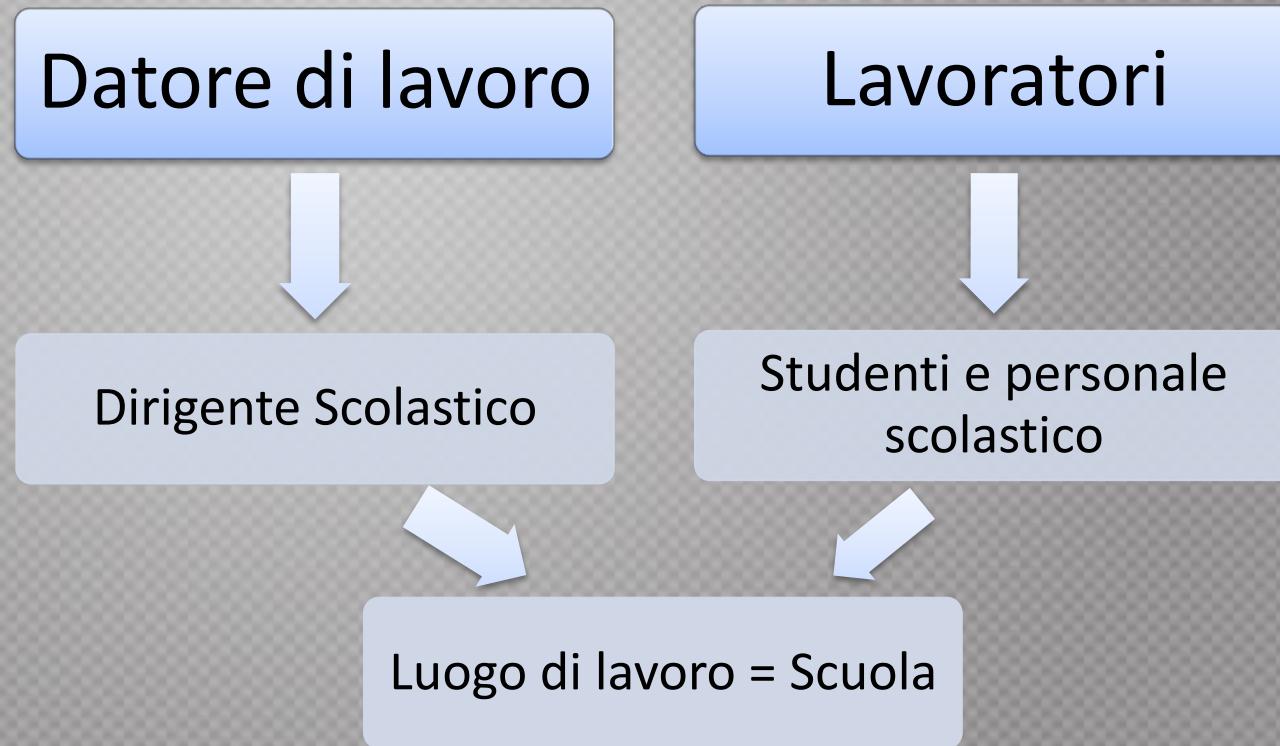
Diurno – Serale

- 1655 STUDENTI
- 160 DOCENTI
- 19 ASSISTENTI TECNICI
- 17 ASSISTENTI AMMINISTRATIVI
- 23 COLLABORATORI SCOLASTICI

D. Lgs. 81/08

(testo unico sicurezza nei luoghi di lavoro)

Riporta, fra l'altro, gli obblighi del datore di lavoro in materia di sicurezza per tutelare la salute dei lavoratori e prescrive la necessità di adottare un piano per le emergenza.



Il Datore di Lavoro

**Dirigente scolastico:
Prof. Tommaso De Luca**



Predisporre apposite misure di prevenzione e protezione:

- 1. Predisporre gli allarmi in modo che tutto il personale presente venga immediatamente informato del pericolo;**
- 2. Predisporre un piano di emergenze completo delle planimetrie che riportano la localizzazione delle attrezzature di difesa e delle vie di esodo;**
- 3. In-formare il personale;**
- 4. Designa una o più persone incaricate alla gestione dei vari momenti dell'emergenza.**

Quali sono gli addetti alla sicurezza all' I.I.S. "A. Avogadro"?



RSPP: (Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione)

Prof. Luciano Valente

ASPP: (Addetto al Servizio di Prevenzione e Protezione)

- Prof. Domenico Marramao
- Prof.ssa Faustina Tondolo
- Prof. Giuseppe Scarano
- Sign.ra Roseline Testa

Servizio di Prevenzione e Protezione

- individua e valuta i rischi all'interno della scuola
- elabora misure preventive e protettive
- propone e gestisce l'attività di in-formazione

RLS - Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza

-Vincenzo De Vito

-Prof. Roberto Galati

-Michele La Forgia



- prende visione del documento di valutazione dei rischi
- è portavoce degli altri lavoratori e degli studenti in merito ai problemi legati alla salute ed alla sicurezza sul lavoro
- Partecipa alle riunioni con il Dirigente Scolastico e il Servizio di Prevenzione e Protezione

A
v
o
S
i
c
u
r
e
z
z
a

Addetti al servizio di prevenzione incendi e gestione dell'emergenza persone adeguatamente formate



Bertotto Ivan, Bruno Rosalba, Nicoletti Maria, De Murtas Caterina, Di Malo Catella, Iacono Elvira, La Forgia Michele, Leocane Giorgia, Mollura Teresa e Rinaldi Gluseppina.

**intervengono in caso di incendio, con i mezzi presenti a scuola
mettono in atto le prime misure per limitare le conseguenze**

Torino 30/01/2016

Addetti al servizio di primo soccorso persone adeguatamente formate



Costituito da : Bruno Rosalba, Bruno Vittorio, Iacono Elvira, Mantione Teresa, Rinaldi Giuseppina e Vitalone Rocco.

**prestano il primo soccorso in caso di malore o infortunio
MA NON POSSONO
SOMMINISTRARE FARMACI**

**A
v
o
s
i
c
u
r
e
z
z
a**

Torino 30/01/2016

Medico Competente

Dott. Brossa Valter

è un professionista specializzato in medicina del lavoro o in medicina preventiva dei lavoratori, o comunque in possesso di titoli equivalenti, nominato dal Datore di Lavoro per adempiere agli obblighi di sorveglianza sanitaria dei lavoratori esposti a rischi specifici.

EMERGENZE a scuola

A scuola,
luogo in cui c'è un grande affollamento di persone,
si può generare un'emergenza,
cioè un fatto imprevisto e improvviso

se non siamo preparati,
potremmo essere colti dal panico,
avere comportamenti isterici
e perdere il controllo della situazione

Le conseguenze potrebbero essere molto gravi per tutti

EMERGENZE a scuola

Piano di emergenza

La scuola è dotata di un piano di emergenza

E' un documento che identifica le possibili sorgenti di rischio e illustra le procedure che tutti devono conoscere per consentire un abbandono veloce e sicuro dell'edificio

Evacuazione

In ogni caso è il Capo d'istituto o un suo Sostituto
che decide se è necessario evacuare la scuola
e gli studenti cosa devono conoscere?

- l'allarme: suono della campana e comunicazione con l'altoparlante
 - i percorsi da seguire
 - il luogo sicuro

Durante l'emergenza A TUTTI è vietato :

- **attardarsi a raccogliere effetti personali**
 - **fare uso degli ascensori**
 - **scendere le scale di corsa**
 - **marciare controcorrente**
- **fermarsi nei punti di transito**

NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI TERREMOTO

COMPORTAMENTO IN LUOGO CHIUSO

Mantenere la calma, non precipitarsi fuori dall'edificio, rimanere in classe e ripararsi sotto il banco, vicino ai muri portanti, allontanarsi da finestre, porte a vetri e armadi.

Se si è in corridoio o nelle scale, terminata la scossa sismica tornare nella propria classe o in quella più vicina.

Dopo il terremoto, all'eventuale ordine di evacuazione, abbandonare l'edificio seguendo le indicazioni fornite e raggiungere il punto di raccolta.

COMPORTAMENTO IN LUOGO APERTO

Allontanarsi da edifici, alberi, lampioni e linee elettriche.

Cercare un luogo dove non vi sia nulla di sospeso o di aereo e, se non è possibile, ripararsi sotto qualcosa di sicuro come una panchina.

**A
v
o
s
i
c
u
r
e
z
z
a**

NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI INCENDIO

Prima di parlare dei comportamenti da adottare, è necessario distinguere tra due gradi di gravità in caso di incendio o un principio di incendio:

1. situazione meno grave, cioè in caso di focolaio di incendio poco esteso e controllabile
2. situazione più grave, cioè in caso di incendio esteso e incontrollabile

NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI INCENDIO

Caso 1

Nel primo caso, cioè in presenza di un focolaio di incendio poco esteso, se si ritiene di poter affrontare la situazione, bisogna intervenire in modo immediato, dando l'allarme al personale della scuola in portineria.

Caso 2

Nel secondo caso, che presenta la situazione più grave, è necessario dare l'allarme alla squadra di primo intervento, rivolgendosi alla portineria o attivando un pulsante di allarme, e far uscire tutti gli studenti dall'aula in cui è scoppiato l'incendio. La squadra d'intervento valuterà la situazione, e se sarà necessario provvederà ad attivare la procedura d'evacuazione.

A
v
o
S
i
c
u
r
e
z
z
a

In aula regole per stare bene

- Vie di fuga libere
- Aprire le finestre
- Uscire a ricreazione
- Curare l'igiene personale
- Rispetto verso tutti e tutto

FINE

«Ogni individuo ha diritto alla vita, alla libertà e alla sicurezza della propria persona.»

Dichiarazione Universale dei Diritti Umani
(Articolo 3), 1948

- Andrea Zunino
- Afanasie Vinogradov
- Daniele Giarolo

A
v
o
s
i
c
u
r
e
z
z
a