

# Questionario di gradimento “Primo Corso”

## 1) Come valuta la durata del corso?

Insufficiente	Sufficiente	Eccessivo	Risposta annullata
4	26	-	-

## 2) Qual è il suo giudizio su:

	Molto Negativo	Negativo	Positivo	Molto Positivo	Nulle
LUPO	-	1	10	19	-
PALESE	-	-	5	25	-
PORCELLANA	-	1	12	17	-
GATTI	-	-	5	25	-
SPADORO	-	5	23	2	-
MORONI	-	1	13	16	-
Sede e attrezzatura	-	-	7	23	-
Organizzazione e segreteria	-	-	1	29	-
Documentazione fornita	-	-	1	29	-

## 3) Quali sono stati gli aspetti critici del corso?

- Poco tempo per trattare tutti gli argomenti
- Alcuni argomenti sono stati trattati in modo sintetico per mancanza di tempo
- Non sempre i quesiti posti hanno ricevuto risposte esaustive. A tratti scarsa aderenza alle problematiche della scuola e conseguente mancata indicazione di soluzioni possibili. Ripetitività degli argomenti e/o scarsa armonizzazione degli interventi. Durata del corso non del tutto adeguata alla complessità degli argomenti
- Serve più tempo per sviluppare i contenuti
- La distanza delle province a Torino
- Il corso dovrebbe gestire in modo più specifico l'aspetto della formazione, invece talvolta è stato privilegiato l'aspetto informativo
- La difficoltà di individuare correttamente i soggetti da formare nel mondo della scuola
- Alcuni argomenti erano superflui, mentre altri (in particolare nella comunicazione o la presentazione degli argomenti) troppo limitati
- Aumentare lo spazio per il dibattito e scambio tra i relatori e gli iscritti al corso. Aumentare il numero di ore per dare più spazio al dibattito
- Tempi ristretti, impossibilità di approfondire alcuni argomenti
- La suddivisione in gruppi non sempre proficua soprattutto quando ci sono elementi che vogliono emergere e non ASCOLTANO GLI ALTRI
- Le otto ore consecutive
- Disomogeneità (dovuta a tempi contingentati) nei tempi dedicati alle singole tematiche
- Il freddo del primo giorno
- Nessun aspetto critico! Un'opportunità unica fornitaci!

- Tempistica del secondo giorno
- Mancava un moderatore che filtrasse le domande dei corsisti. Il relatore doveva riallineare il discorso e qualcuno ha avuto troppo spazio nelle considerazioni personali
- Fare il corso su più giorni
- Analisi specifica di corsi dedicati al personale della scuola (docenti, ATA e studenti)

#### **4) Ci sono degli aspetti che ha apprezzato? Ha dei suggerimenti per migliorare il corso?**

- Comunicazione efficace
- L'organizzazione del corso. Distribuire il tempo sui vari argomenti in modo omogeneo
- Diffusione del materiale didattico e possibilità di interazione con i relatori
- Maggiore spazio a esperienze "concrete" che sono più chiarificatrici dei contenuti trattati.
- Fare corsi in sedi diverse (provinciali)
- L'impostazione delle docenze: chiare, dirette ed interattive.
- Valida la gestione "Full immersion" che permette l'ottimizzazione delle tempistiche. Migliorare l'aspetto formativo del corso
- La professionalità dei formatori
- La competenza e la disponibilità dei docenti
- La preparazione e competenza dei docenti
- Molto utile. Importante poter interagire con i docenti
- Ho gradito il confronto, vedrei un miglioramento nell'ampliamento dello spazio all'elaborazione di esercitazioni da parte dei discenti dedicando un intero pomeriggio
- Ho apprezzato l'efficienza della gestione e il materiale acquisito, il corso può essere migliorato favorendo l'aggregazione
- Complimenti per la disponibilità e la professionalità dei docenti
- Tutto, la formulazione del corso, l'organizzazione e i relatori
- Corso giustamente mirato alla gestione dei corsi di formazione
- Ottima la tempistica nella trasmissione dei materiali
- Possibilità di conoscere e confrontare esperienze. Impegno e competenza nel fornire input, chiarimenti e risposte da parte dei formatori. Buono il clima relazionale instauratosi dalla prima giornata. Fluidità dei gruppi di lavoro. Ottimo il ruolo sostenuto dal prof. Mandarano
- E' stato un corso studiato sulle problematiche della scuola. Esco da qui arricchita. Ottima la competenza. Molto interessante. Un plauso agli organizzatori
- Documentazione fornita
- Disponibilità degli organizzatori e competenza dei relatori
- Il corso e gli interventi sono stati interessanti. Ho gradito la possibilità di avere in tempo reale la documentazione. Insisterei di più sulle attività pratiche, ma con gruppi più piccoli
- Tutto ok!
- Sede comoda e buona attrezzatura audio – video. I relatori dovrebbero rimanere meno agganciati alla cattedra, se lo desiderano. Bene il lavoro di gruppo con il tutor
- Professionalità. Il corso su più giorni e più ore
- Ottima preparazione dei docenti. Creare piattaforme/newsletter/ Forum etc.

## 5) Può indicare ulteriori corsi che ritiene utile attivare?

- Fare un corso di aggiornamento di 4 ore (uno due volte all' anno)
- Prevedere un aggiornamento ai formatori, eventualmente anche on-line
- Come comunicare la sicurezza e le strategie di coinvolgimento (adolescenza e sicurezza)
- Aggiornamenti periodici e incontri di rete su novità legislative e condivisioni di esperienze
- Un corso specifico per RSPP e DS sulla stesura del D.V.R.
- Corsi ON-LINE, dove possibile, strutturati su diversi livelli in modo da favorire la formazione continua
- Aggiornamenti annuali
- Corso per l'individuazione di procedure condivise da usare nel mondo della scuola
- Organizzare un incontro per confrontarsi con i partecipanti degli altri corsi
- Riscontro periodico (annuale) per avere un aggiornamento diretto con chi opera nel settore
- Aggiornamento periodico e confronto con altri RSPP e ASPP in relazione soprattutto alla formazione dei propositi negli istituti superiori con presenza di laboratori
- Potrebbero essere utili corsi specifici ad es. "la gestione dello stress da lavoro correlato" oppure sulla gestione dei rapporti con il personale ausiliario
- Corso sulla formazione HOSAS 18001 (sistema gestione sicurezza e qualità)
- Corsi di aggiornamento in itinere
- Corso per preposti, sulla cui figura e attribuzione continuano a rimanere perplessità all'interno delle istituzioni scolastiche
- Sarebbe utile organizzare periodicamente corsi di aggiornamento
- Valutazione sul rischio chimico per le scuole specifiche secondo il modello Inforisk
- Aggiornamenti annuali e comunicazioni sulle iniziative e convegni. Attivare un albo di Formatori
- Ripresa delle tematiche a scadenza regolari
- Corsi - incontri a cadenza semestrale di interscambio delle proprie esperienze
- Rischi specifici: lavagne interattive multimediali (VDT oppure no VTD)