

Questionario di gradimento “Secondo Corso”

1) Come valuta la durata del corso?

Insufficiente	Sufficiente	Eccessivo	Risposta annullata
7	22	-	-

2) Qual è il suo giudizio su:

	Molto Negativo	Negativo	Positivo	Molto Positivo	Nulle
LUPO	-	-	7	22	-
PALESE	-	-	11	18	-
PORCELLANA	-	-	7	22	-
GATTI	-	-	6	23	-
GULLO	-	-	8	21	-
MORONI	-	-	9	20	-
Sede e attrezzatura	-	-	7	22	-
Organizzazione e segreteria	-	-	6	23	-
Documentazione fornita	-	-	2	27	-

3) Quali sono stati gli aspetti critici del corso?

- Orario di chiusura
- Poco tempo per approfondire
- Alcuni argomenti sono stati trattati con fretta
- Brevità – legislazione talvolta poco calata nella realtà scolastica
- Troppi argomenti concentrati, hanno impedito l’approfondimento di alcuni
- Avrei gradito una trattazione più adeguata del rischio lavoro correlato che è risultato decisamente marginale
- Le 8 ore consecutive
- Alcune sovrapposizioni di contenuti tra il 2° e il 3° incontro
- Poco approfondito
- Sono stati trattati solo alcuni elementi di rischio
- Tempi ristretti per ogni argomento trattato
- I tempi limitati per ogni argomento
- Troppa teoria
- Approfondimento MICROCLIMA
- Argomenti trattati nello specifico e molto approfonditi
-

4) Ci sono degli aspetti che ha apprezzato?

- Organizzazione e preparazione dei relatori
- Esempi pratici e personali
- L'organizzazione del corso e l'accoglienza all'interno dell'Istituto
- Chiarezza – Disponibilità al confronto - Approfondimento
- Esempi pratici - Capacità di comunicazione dei relatori
- Disponibilità a interloquire - Esempi pratici in relazione al “mondo” scuola
- Riferimenti con esempi pratici
- I materiali
- La chiarezza comunicativa dei docenti
- L'ampio ventaglio di contenuti proposti e la contestualizzazione nell'ambito scolastico
- Relatori competenti che arrivano da ambiti diversi - Invio puntuale dei materiali
- La disponibilità dei docenti
- La professionalità e chiarezza dei docenti e buona organizzazione – L'aspetto relazionale con scambio e condivisione tra colleghi “lontani geograficamente”
- L'interazione con i docenti, i riferimenti di casi reali
- Risposte esaurienti e riferimenti pratici
- I materiali forniti (cartaceo e multimediale)
- Riferimenti pratici
- Ho apprezzato la chiarezza nell'esposizione e la disponibilità a rispondere ai quesiti. Inoltre il materiale inviato
- I riferimenti relativi alla valutazione dei rischi specifici
- La comunicazione
- Disponibilità dei docenti
- Tutti, in particolare la disponibilità dei formatori e la possibilità di interagire costantemente

5) Ha dei suggerimenti per migliorare il corso?

- Non concentrare il tempo
- Approfondire Primo Soccorso
- Più tempo (più giorni) per approfondire
- Trattare maggiormente i problemi relativi agli ambiente scolastico
- Trattamento più ampio degli argomenti – Descrizioni di eventi raccolti in ambito scolastico
- Predisporre uno “spazio/tempo” maggiore alle problematiche che si presentano nell'Istituto di servizio - Filmati che evidenziano i rischi Scuole secondarie di II°
- Renderlo più interattivo, in alcuni momenti è stato troppo pesante di contenuti
- Fornire spazio alla proposizione di studio di casi, simulazioni, attività interattive che possono essere usate dai futuri formatori
- Seminari di studio e approfondimento
- Formazione maggiormente “mirata” al settore scuola
- E' già ben strutturato con formatori di consolidata esperienza
- Tempo limitato per la pausa pranzo e intervalli
- Utilizzo di esperienze nelle scuole (esempi pratici)

6) Può indicare ulteriori corsi che ritiene utile attivare?

- Aspetti Infortunistici
- Comunicazione
- Comunicazione, aspetti infortunistici e stress correlato
- Un corso sulla valutazione dei rischi, sulle singole mansioni e sulle procedure da indicare
- SLC
- Formazione per formatori specifici di studi assimilati a lavori
- Approfondimenti sulle problematiche del rischio S.L.C. , alcool e nuove tecnologie - Aggiornamenti periodici
- Cicli di approfondimento su tematiche in evoluzione (es. variazioni normative). Aspetti di comunicazione. Relazioni interpersonali nei tre livelli (dall'alto al basso, tra pari e dal basso all'alto)
- Corsi sulla sicurezza nelle palestre
- Corsi antincendio, primo soccorso. Dal punto di vista pratico
- Come affrontare le varie emergenze: in particolare i terremoti.
- Trattare in modo più ampio gli argomenti specifici