

Questionario di gradimento “Terzo Corso”

1) Come valuta la durata del corso?

Insufficiente	Sufficiente	Eccessivo	Risposta annullata
-	28	-	1

2) Qual è il suo giudizio su:

	Molto Negativo	Negativo	Positivo	Molto Positivo	Nulle
LUPO	-	1	12	16	-
PALESE	-	1	12	16	-
PORCELLANA	-	-	12	17	-
GATTI	-	4	13	12	-
GULLO	-	-	15	14	-
MORONI	-	4	8	17	-
Sede e attrezzatura	-	-	8	21	-
Organizzazione e segreteria	-	-	4	25	-
Documentazione fornita	-	-	3	26	-

3) Quali sono stati gli aspetti critici del corso?

- Le esercitazioni le concentrerei in un unico momento finale, in gruppi più piccoli e possibilmente non troppo numerosi, in alternativa un unico gruppo collettivo
- Eccessiva concentrazione di contenuti in solo tre giorni
- Dei relatori hanno “prestato il fianco” ad alcuni partecipanti con spiccato egocentrismo
- Avrei diminuito il tempo delle lezioni frontali a favore di lavori di gruppo volti anche alla sperimentazione di azioni formative
- Durata della formazione: meglio mezza giornata
- Forse la concentrazione di ore in una giornata
- Poca disponibilità al dibattito
- A volte è prevalsa la formazione RSPP/ASPP di chi partecipava e quindi si è pensato più alla formazione degli stessi che a come fare formazione
- Poca possibilità di interagire con i relatori
- Poco tempo dedicato al dibattito
- L'eccessiva concentrazione
- Troppe domande non inerenti al corso
- Alcuni aspetti relazionali
- In alcuni casi la dicotomia tra l'aspetto conoscitivo e quello teorico in assoluto

- Esposizioni frontali
- Prevedere più tempo per le esercitazioni di gruppo
- A volte troppo teorico
- Tempistica del secondo incontro

4) Ci sono degli aspetti che ha apprezzato?

- Il linguaggio spesso volto ad esemplificare l'approccio da tenere con chi ascolta e la piena disponibilità al confronto di tutti
- La disponibilità dei relatori: ad instaurare una interazione immediata con la platea
- Buona organizzazione e accoglienza
- Organizzazione ed autorevolezza dei relatori
- La disponibilità dei materiali prima delle lezioni
- E' stato più vicino al contesto scuola rispetto ad altri corsi
- La disponibilità di alcuni relatori a rispondere. Il materiale fornito
- Il taglio pratico degli argomenti e la disponibilità dei docenti
- Ho apprezzato l'intervento della Dott.ssa Gullo
- L'estrema competenza dei relatori/formatori e la loro capacità di dare risposte adeguate
- La qualità dei relatori
- La variazione dei giorni della settimana
- La varietà degli interventi e dei relatori e quindi degli argomenti trattati
- Concentrazione seminari che ha permesso maggior riflessione
- La discussione collettiva
- E' il primo corso con qualche esempio pratico per la scuola
- Buona la qualità dei relatori
- Il materiale fornito
- I giorni della settimana scelti per gli incontri
- Disponibilità e self control dei docenti
- Confronto di esperienze
- La sede
- Praticità e chiarezza
- La comunicazione - La chiarezza - i vari spunti ottenuti per migliorare il materiale personale di formazione
- N° 4 La competenza, la preparazione e la disponibilità di tutti i relatori
- La varietà degli interventi

5) Ha dei suggerimenti per migliorare il corso?

- Fare riferimento al fatto che la legislazione sulla sicurezza è stata una conquista per i lavoratori e non deve essere vista come un obbligo sgradevole
- Inserire studi di casi reali nel contesto scuola su cui progettare interventi formativi
- Ridurre il numero di ore nel corso della giornata
- Partire da esempi pratici riguardanti incidenti accaduti per comprendere come ci si deve comportare
- Approfondire l'aspetto sulle coperture assicurative
- Snellire le ore "in presenza" affiancando alcune ore in FAD
- Suddividere il corso per gradi di scuola
- Coinvolgere di più gli insegnanti di scuola elementare e media, dove le criticità sono talvolta diverse da quelle della scuola superiore
- Aumentare la frequenza di questi eventi formativi
- Maggior tempo da dedicare alle situazioni reali che si possono verificare nell'ambito scolastico
- Più esempi e fatti accaduti nella scuola
- Diluire i contenuti nel tempo utilizzando anche la modalità *e-learning*
- N° 2 Focalizzarsi di più sui rischi specifici
- Farli più spesso
- Entrare nello specifico delle singole realtà scolastiche

6) Può indicare ulteriori corsi che ritiene utile attivare?

- Corsi di organizzazione del lavoro al fine di evitare cumuli e carichi stressanti
- Un corso sull'analisi di infortuni/incidenti dal titolo "IMPARARE DAGLI ERRORI"
- Corsi con concentrazione fra più ENTI
- Aggiornamenti tempestivi al variare della normativa
- Sicuramente degli aggiornamenti in itinere
- N° 4 Approfondire la conoscenza INAIL
- Corsi per responsabili di Laboratorio
- N° 3 Aggiornamenti sulla SICUREZZA
- Specifici per tipologia di rischio nella scuola
- Comunicazione
- Didattica per la gestione della comunicazione e sicurezza in rete e sui social network
- Sarebbe utile un corso che evidenzia le reali criticità di un ambiente scolastico con "visita" alla scuola stessa
- Modalità di redazione del "DVR COMPLETO" e come relazionarsi con gli RLS
- Tutti quelli inerenti la sicurezza a titolo "GRATUITO"
- Corso specifico dei settori di appartenenza
- Un corso per spiegare i progressi fatti dagli anni cinquanta ad oggi in materia di sicurezza sul lavoro in particolare nella scuola